

## PRESENTATION DE LA FORMATION / OBJECTIFS

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, à la professionnalisation et à l'accès ou au maintien dans l'emploi.

- ▶ **Débouchés métiers :**  
formateur, formateur d'adultes, formateur technique animateur, formateur consultant, professeur, enseignant, chargé de formation
- ▶ **Suite de parcours possible avec un baccalauréat :** conseiller en insertion, coordinateur, conseiller en formation, consultant, responsable de formation, ingénieur pédagogique ou de formation
- ▶ **Equivalences :** Aucune
- ▶ **Passerelles :** Aucune

### Prérequis

- Niveau Bac ou équivalent (Niveau 4)
- Une expérience professionnelle souhaitée à minima d'un an tous secteurs confondus
- Aisance de l'environnement informatique (internet, logiciels de traitement de texte et de données, messagerie électronique, etc.)

## MODALITÉS D'ORGANISATION

Information collective :		Dates de prochaine session :	
Date : <a href="#">sur RDV</a>	Heure : <a href="#">sur RDV</a>	Date : <b>22/09/2025 au 17/04/2026</b>	Heure : <b>9H00</b>

| **Prise de rendez-vous individuel :** sous 8 jours

| **Durée totale :** 28 semaines

| **Rythme hebdomadaire :** En continu – 30h/semaine

| **Formation en milieu professionnel :** 9 semaines

| **Entrées/Sorties permanentes :** NON

### Intervenants, Matériels et Equipements

#### Equipe pédagogique :

Formateurs diplômés et justifiant de 3 années d'expérience professionnelle minimum dans le domaine.

#### Plateau pédagogique :

- PC portables/Tablettes/Imprimantes/Scanner
- Casques audio
- Vidéoprojecteurs
- Centre ressources / Plateformes FOAD

### Modalités pédagogiques

- Enseignement théorique et pratique en présentiel
- PAE Pratique d'Application en Entreprise
- FOAD Formation Ouverte à Distance synchrone
- FOAD Formation Ouverte à Distance asynchrone
- Session de regroupement (cours à distance)

### Modalités d'évaluation à l'examen

Entretien  Tests  Mise en situation  Contrôle continu

**Taux de réussite aux validations en 2024 : 67%**

**Note de satisfaction apprenants en 2024 : 5.76/6**

### Lieu de formation

Brignoles – 04 98 05 26 4

12 Boulevard Saint-Louis 3<sup>ème</sup> étage 83170 BRIGNOLES |

**Accessibilité :** le site dispose d'une accessibilité PMR (rampe d'accès, ascenseur, WC)

**Handicap :** un référent handicap est disponible pour toutes adaptations pédagogiques spécifiques « handicap » et pour

plus de renseignements.



## MODALITÉS DE RECRUTEMENT & D'ADAPTATION DE PARCOURS

| Délais d'inscription : 2 semaines avant la date de démarrage

**i** : Adaptation pédagogique possible

| Recrutement :

- Test des connaissances générales
- Test des connaissances techniques
- Mise en situation
- Entretien d'analyse des acquis, adéquation du projet et besoins formatifs

| Documents à fournir : Nous consulter.

**IMPORTANT** Chaque bloc de compétences est décliné par un ou plusieurs modules de formation qui comporte(nt) tous les savoirs et apprentissages liés aux compétences visées. Ces modules de formation peuvent être réalisés de manière non consécutive et leur durée reste indicative d'un parcours type et peut faire l'objet d'un ajustement personnalisé. L'évaluation des compétences est attestée par la délivrance d'une attestation de compétences et de fin de formation. Le titre sera délivré après la réussite à l'examen.

### COMPÉTENCES #1 - « Concevoir et préparer »

Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande		
Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité		
Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité		
<b>Total</b>	<b>150 heures</b>	<b>1610 €</b>

> Attestation de compétences

### COMPÉTENCES #2 – « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants »

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités		
Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage		
Évaluer les acquis de formation des apprenants		
<b>Total</b>	<b>170 heures</b>	<b>1820 €</b>

> Attestation de compétences

### COMPÉTENCES #3 – « Accompagner les apprenants en formation »

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation		
Accueillir un apprenant en formation et coconstruire son parcours		
Tutorer les apprenants à distance		
Accompagner le développement professionnel des apprenants		
<b>Total</b>	<b>100 heures</b>	<b>1070 €</b>

> Attestation de compétences

### COMPÉTENCES #4 – « Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises »

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité		
Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité		
Analyser ses pratiques professionnelles		
<b>Total</b>	<b>50 heures</b>	<b>535 €</b>

> Attestation de compétences

### SPECIALISATION #1 – « Le public FLE (Français Langue Etrangère) »

*La spécialisation fait partie intégrante du parcours de formation et ne peut en aucun cas être déductible du coût pédagogique total*

Concevoir une démarche pédagogique interculturelle pour un public en situation d'illettrisme		
Créer et développer des outils spécifiques à l'apprentissage de la langue		
<b>Total</b>	<b>90 heures</b>	<b>965 €</b>

> Attestation de formation

### Période de Formation en Entreprise

Période en entreprise de 9 semaines		
<b>Total</b>	<b>315 heures</b>	

### Délivrance d'une attestation individuelle de fin de formation

**Total de la formation** 875 heures 6000 € TTC  
**Total en Intra** Nous consulter

**Note :** Cette formation peut être cofinancée par France Travail ou l'AGEFIPH sous leurs propres conditions d'éligibilité.

Financement Contrat Apprentissage

Financement CPF

