

PRESENTATION DE LA FORMATION / OBJECTIFS

L'électricien(ne) réalise des réseaux de distribution d'énergie électrique dans les locaux tertiaires des logements individuels et collectifs et dans des bâtiments industriels sous la responsabilité directe d'une personne de qualification supérieure. Il ou elle a des connaissances sur les énergies renouvelables. Il ou elle est en mesure de recevoir de son employeur une habilitation de niveau B1et BR (UTEC 18-540). NFC 18-510. Il ou elle est sensibilisé(e) à la réglementation thermique des habitations et aux énergies renouvelables.

- ▶ **Débouchés métiers** : Électricien Bâtiment, Industriel, domotique, automatisme, énergies renouvelables, etc.
- ▶ **Suite de parcours possible** : BAC PRO - Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- ▶ [ÉQUIVALENCES PROPOSÉES PAR FRANCE COMPÉTENCES](#)

Prérequis

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Conditions d'âge | Tout public |
| Diplômes obligatoires | Aucun |
| Conditions spécifiques | Niveau 3e – Français Niveau B1 |
| Visite médicale | <input type="checkbox"/> |
| Casier judiciaire | Non concerné |

MODALITÉS D'ORGANISATION

| Informations collectives : | | Dates de prochaines sessions : | |
|------------------------------------|----------------------|--|-------------------------------|
| Date : Les mardis de l'ACPM | Heure : 10h00 | Date : Entrés & sorties permanentes | Heure : Nous consulter |

| **Prise de rendez-vous individuel** : sous 8 jours

| **Durée totale** : Selon profil

| **Rythme hebdomadaire** : En continu

| **Formation en milieu professionnel** : Selon contrat signé avec l'employeur

| **Entrées/Sorties permanentes**

Intervenants, Matériels et Equipements

Equipe pédagogique :

Formateurs techniques diplômés et justifiant de 3 années d'expérience professionnelle minimum dans le domaine. Professionnels du froid et conditionnement d'air, électricien bâtiment et industrielle, formation généraliste.

Plateau pédagogique :

- Plateau Technique Electricité Bâtiment Industriel dont tous les matériels et matériaux de métier.
- Salles informatiques
- Centre ressources

Modalités pédagogiques

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Enseignement théorique et pratique en présentiel | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PAE Pratique d'Application en Entreprise | <input checked="" type="checkbox"/> |
| FOAD Formation Ouverte à Distance synchrone | <input type="checkbox"/> |
| FOAD Formation Ouverte à Distance asynchrone | <input type="checkbox"/> |
| Session de regroupement (enseignement à distance) | <input type="checkbox"/> |
| Accompagnement personnalisé vers l'emploi | <input checked="" type="checkbox"/> |

Modalités d'évaluation de l'examen

Entretien Tests Mise en situation Contrôle continu

Nos indicateurs 2025

Taux d'obtention des diplômes ou titres professionnels : 50%
Taux de poursuite d'études : 0%
Taux d'interruption en cours de formation : 28,33%
Taux d'insertion professionnelle des sortants : 50%
Taux de satisfaction apprenants : 83,66 %
Taux de rupture des contrats d'apprentissage : 0 %
Valeur ajoutée de l'établissement : Non disponible à ce jour

Lieu de formation

Marseille – 04 91 07 75 24 | batiment@acpm.eu

Contacts | Adresses | Accessibilité : [Consulter nos sites](#)

Handicap : Un référent handicap est disponible pour toutes adaptations pédagogiques spécifiques « handicap » et pour plus de renseignements.



MODALITÉS DE RECRUTEMENT & D'ADAPTATION DE PARCOURS

| Délais d'inscription : Selon financement – Selon calendrier

i : Adaptation pédagogique possible

| Recrutement :

- Test des connaissances générales
- Test des connaissances techniques
- Mise en situation
- Entretien d'analyse des acquis, adéquation du projet et besoins formatifs

| Documents à fournir : Nous consulter.

| Possibilité de valider un/des blocs de compétences séparément

IMPORTANT Chaque bloc de compétences est décliné par un ou plusieurs modules de formation qui comporte(nt) tous les savoirs et apprentissages liés au(x) compétence(s) visée(s). Ces modules de formation peuvent être réalisés de manière non consécutive. La validation de l'ensemble des modules de compétences est validée par le CAP Pâtissier (diplôme Éducation Nationale).

| | 1 An | 2ans | 3ans |
|--|-------------|--------------|--------------|
| RNCP38401BC01 - Réalisation d'une installation | | | |
| Repérer les conditions de l'opération et son contexte | 35h | 49h | 56h |
| Organiser l'opération dans son contexte | 35h | 49h | 56h |
| Réaliser une installation de manière éco-responsable | 60h | 80h | 90h |
| Communiquer entre professionnels sur l'opération | 57h | 100h | 111h |
| Mettre en œuvre les mesures de « prévention, santé et environnement » | 21h | 39h | 49h |
| Total | 208h | 317h | 362h |
| RNCP38401BC02 - Mise en service d'une installation | | | |
| Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation | 64h | 70h | 90h |
| Valider le fonctionnement de l'installation | 64h | 70h | 90h |
| Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel | 21h | 28h | 40h |
| Total | 149h | 168 h | 220 h |
| RNCP38401BC03 - Maintenance d'une installation | | | |
| Remplacer un matériel électrique | 35h | 42h | 70h |
| Communiquer avec le client/usager sur l'opération | 14h | 21h | 35h |
| Total | 49h | 63h | 105 h |
| RNCP38765BC03– Français – Histoire géographique – Education Morale et Civique (*) | | | |
| Français contextualisé | 0h | 70h | 140h |
| Histoire Géographie | 0 h | 30h | 70h |
| Education Morale et Civique | 0 h | 14h | 35h |
| Total | 0h | 114h | 245h |
| RNCP38765BC04– Mathématiques, Sciences Physiques et chimiques (*) | | | |
| Mathématiques contextualisé | 0h | 70h | 140h |
| Sciences Physiques et chimiques | 0h | 30h | 70h |
| Total | 0h | 100h | 210h |
| RNCP38765BC07 - Prévention-santé-environnement | | | |
| Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne | 0h | 25 h | 52 h |
| Total | | 25h | 52 h |
| RNCP38765BC05 - Éducation physique et sportive | | | |
| Course de demi-fond | 0h | 25 h | 24 h |
| Total | 0h | 25 h | 24 h |

Délivrance d'une attestation individuelle de fin de formation - Délivrance du CAP sous condition de validation des CCP et de la période de formation en entreprise - (*) Dispense des enseignements généraux sur présentation de justificatifs (modules déjà validés etc...)

Financement Contrat Apprentissage par OPCO pour l'Apprenti (100 % gratuit)